

2021-2025

경희대학교 치과대학  
중장기 발전계획서 (수정안)



경희대학교  
KYUNG HEE UNIVERSITY

경희대학교 치과대학  
2021-2025 중장기 발전계획서 (수정안)을 확인함

경희대학교 총장 (인)



경희대학교  
KYUNG HEE UNIVERSITY

## 2021-2025 치과대학 중장기 발전계획서 수정안 제출에 즈음하여...

지난 2020년 경희대학교 치과대학은 2016-2020 중장기 발전계획을 평가하고, 앞으로의 지속적인 발전을 위하여 2021-2025 중장기 발전계획서를 개정하였습니다. 인공지능이 주도하는 4차 산업혁명과 코로나 19와 같은 급변하는 글로벌 환경에서 교육환경의 빠른 변화에 발맞추고, 시대의 흐름에 맞추어 강의실에 구애받지 않는 언택트 교육 시스템을 확립하여, 단순 암기보다 정보를 융합하여 창조할 수 있는 인재를 양성하려고 합니다. 치과대학은 올해 처음으로 실시하고 있는 치과의사 실기시험 실시를 위하여 임상술기센터와 임상전단계 실습실 마네킨 교체작업을 실시하여 중장기 발전계획의 시행을 위하여 노력하고 있습니다. 중장기 발전계획서를 충실하게 이행함으로써 체계적이고 전문적인 교육 기관으로서의 위상을 정립해 나갈 것이며, 학생, 동문, 그리고 교수가 하나가 되어 '문화세계의 창조' 구현을 위한 진취적, 창의적, 융합적인 치의학 교육과 연구를 위해 정진할 것입니다.

2021년 발전계획서의 진행상황을 평가를 준비하는 상황에서 발전계획 항목에 대한 평가지표의 정량적인 기준의 설정 및 예산 및 사업비의 사용에 대한 평가의 필요성을 느끼게 되어 중장기 발전계획의 수정을 추진하였습니다. 이를 계기로 중장기 발전계획의 실천에 대한 의지를 확인하고, 계획 실천을 위하여 정진할 것입니다.

2021년 12월

치의학전문대학원장 겸 치과대학장 정 종 혁



**경희대학교**  
KYUNG HEE UNIVERSITY

# Contents

1. 중장기 발전계획 수립 및 수정 경과
2. 교육분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제
3. 연구분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제
4. 인프라 분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제
5. 중장기 발전계획서 사업별 사업비 계획(안)
6. 중장기 발전계획서 평가기준
7. 중장기 발전계획서 자체평가 일정



## 교육목적

우수한 인성과 수행능력을 갖춘 치과 임상 의 및 치의학 연구자를 배출하여 지역사회에 봉사하고 치의학 발전에 공헌할 수 있도록 한다.

## 비전

존경받는 글로벌 치과의사 양성

Global Eminence founded on  
Professionalism and Respect in  
Oral Health and Science

1. 치의학 제반 질환을 올바르게 진단하고 치료하기 위한 지식과 술기를 습득한다.
2. 시대사회적 요구에 부응할 수 있는 자기주도적인 평생학습태도를 기른다.
3. 환자와 사회에 대한 치과의사로서 책임감과 윤리관, 인간성을 함양한다.

## 교육목표

Humanism  
Esthetic  
Leadership  
Progressive Spirit  
Excellence  
Responsibility  
Stewardship

인간성  
개성과 조화  
지도력  
진취성  
우수성  
책임감  
봉사정신

## 핵심 가치

## ■ 졸업 성과 : 역량 기반 교육 도입

: 치과대학 학제 전환을 기점으로 역량 기반 교육 체계적 도입

1. 치의학 제반 질환을 올바르게 예방 및 진단하고 치료하기 위한 능력
2. 치의학 지식 및 술기의 기본 및 최신 동향을 익히고 스스로 파악할 수 있는  
자기주도적 평생 학습 태도
3. 환자 및 동료와 원활히 소통하고 협력할 수 있는 능력
4. 의료 전문직업인으로서 치과의사의 사회적 책무 인식과 이를 실천할 수 있는 태도

# 1. 중장기 발전계획 수립 및 수정 경과

- 위 원 장 : 정종혁 (학장)
- 부위원장 : 신승윤 (교무부학장)
- 자문위원 : 권금록 (전임 학장)
  
- 교무위원 : 정종혁, 신승윤, 권용대, 최병준, 노대현, 황유식, 박기호, 김규태, 방재범, 조인숙, 이숙경
  
- 자율운영예산위원 : 정종혁, 신승윤, 권용대, 문지희, 방재범, 배이란, 이현우, 최경규, 허 익, 행정실장, 학생회장
  
- 발전기금관리 및 발전추진위원 : 정종혁, 신승윤, 권용대, 황의환, 지유진, 박기호, 정 진(동문회장), 최대영(동문회 부회장), 양성현(동문회 총무), 행정실장, 학생회장
  
- 2016-2020 중장기발전계획서 성과 분석 (3회) 및 보고
- 발전계획 수립 의견 수렴(2020년 9월)
- 2021-2025 중장기발전계획 수립 및 보고(2020년 12월)
- 2021-2025 중장기발전계획 수정 및 보고(2021년 12월)

## 2. 교육분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

### 1) 2016-2020 중장기발전계획 성과 분석

성취	진행	미흡 / 변경 필요
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종합진료실 운영 관리 체계화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 직무기술서 마련</li> <li>- 전공의 학생교육에 대한 근거 마련</li> </ul> </li> <li>• 리더십과 사회적 책무실천 교과목 마련                             <ul style="list-style-type: none"> <li>: 예과/본과 각각 진급/졸업요건</li> <li>: 각종 학술대회 참여 독려</li> </ul> </li> <li>• 글로벌 기초역량 교과목 마련                             <ul style="list-style-type: none"> <li>: 예과 진급요건</li> </ul> </li> <li>• 자율선택실습 정규 교과                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국내외 임상실습 확대</li> </ul> </li> <li>• 디지털 치의학교육 도입                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- CAD/CAM 실습 운영</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종합진료실 단계별 전임교원 확보</li> <li>• 체계적 교수개발 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ 본교 교수학습지원센터 참여 독려</li> </ul> </li> <li>• 실기 시험 대비 교육환경 개선</li> <li>• OSCE 교육 개선</li> <li>• 기초치의학 통합연구 교육프로그램 적용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>: LAB Research 교과목 적용</li> <li>: 독립심화학습 교과목 활성화</li> <li>: 학생 연구역량 강화</li> </ul> </li> <li>• 최신 치의학 분야 교육 강화</li> <li>• 체계적 교수개발 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ 본교 교수학습지원센터 참여 독려</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학제 완전 전환에 따른 교육과정 개편</li> <li>• 성과(역량)기반 교육 도입과 평가체계 마련</li> <li>• 자기주도적 학습 방법 전향 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>: 전 학년 PBL/CBL 방법 도입</li> <li>: flipped learning 도입</li> </ul> </li> <li>• 체계적 학업성취도 분석 시스템                             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ e-campus 활용</li> </ul> </li> </ul>



## 2. 교육분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

### 2) 2021-2025 교육 핵심 사업

#### (1) 종합진료실 전문적 운영 체제 마련

- 상시 ST case 시행이 가능하도록 전임교원의 단계적 확보
- 임상실습의 통합 운영

#### (2) 실기시험 대비 교육과정 개편

- 실기시험 대비 실습실 환경 개선
- 실기시험 대비 교육프로그램 개발 및 지도인력 운영

#### (3) 학제 완전 전환에 따른 교육과정 개편

- 전공과목 일부를 분산 배치하도록 개선
- 기초와 임상과목의 연계성 고려한 통합교과목의 운영
- 졸업 후 다양한 진로선택을 위한 경험 확대 및 상담 프로그램 지원

#### (4) 역량 기반 교육 운영 체제 마련

- 졸업역량 중심 교육 및 평가
- 자기주도적 학습 방법 전향 확대
- 단계별 역량 평가 시스템 마련 및 졸업 전 종합평가 연계

#### (5) 최근 치의학 관련 연구 및 교육 추세에 따른 교육과정 개편

- 국제적 추세에 따른 학생 자율적 연구 역량 강화
- 디지털 치의학 관련 경험 및 교육 확대
- 각종 학술대회 참여 독려

## 2. 교육분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

### 종합진료실 전문적 운영 체제 마련

평가지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전문적 운영 체제 마련</li> <li>■ 전임교원(보존, 보철, 치주, 일반의) 확보</li> </ul>	추진/완성연도
진단 / 논의	가. 전문적 운영 체제 마련을 위한 학교-병원간 역할 분담	
	① 임상실습운영위원회와 병원의 종합진료실장 역할 분담	2021-2022
	② 병원 행정실 학생 교육 담당 인력 배치 및 인력의 역할 배정	2021-2022
	나. 전담 지도의 체제 and/or 전임 교원 구성 및 예산	
	① 예산 편성 및 지원 방식 합의(전담 지도의 학교 or 병원)	2022-2023
	② 전임 교원 구성 및 교육 방안	2021-2022
세부사업	A. 임상실습 교육 책임 및 역할 분담에 대한 명확화	2021-2022
	B. 병원 행정실 전담 배정 인력에 대한 업무 분담	2023-2025
	C. 종합진료실 전담 지도의(full time) 1명 채용	2023-2025
	D. 전임교원 확보(최소 2명) 및 관리, 평가 방법 변화	2024-2025
	E. 임상실습 운영 방식의 통합	2023-2025
	F. 종합진료실 관리 체계의 일원화	2021-2022

## 2. 교육분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

### 국가고시 실기시험 관련 교육과정 개편

평가지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 실기시험 대비 실습실 환경 개선</li> <li>■ 실기시험 대비 교육프로그램 보완</li> <li>■ 실기시험 대비 지도인력 보강 운영</li> </ul>	추진/완성연도
진 단 / 논 의	가. 실기시험 대비 실습 환경 개선	
	① 임상수기센터 구축 후 임상과목 간 효율적 운영	2021-2022
	② B303 실습실 운영 및 관리 인력 확보	2023-2024
	나. 실기 시험 대비 교육프로그램 보강	
	① 실기 시험 대비 반복 훈련 교육프로그램 운영 및 평가	2021-2022
	② 지도인력 운영 및 교육	2021-2022
세부사업	A. 실기시험 대비 임상수기센터 구축	2021-2022
	B. 실기시험 대비 임상실습실 환경 개선	2021-2022
	C. 실기시험 대비 교육프로그램 보강	2021-2022
	D. 실기시험 대비 지도인력 운영	2021-2022

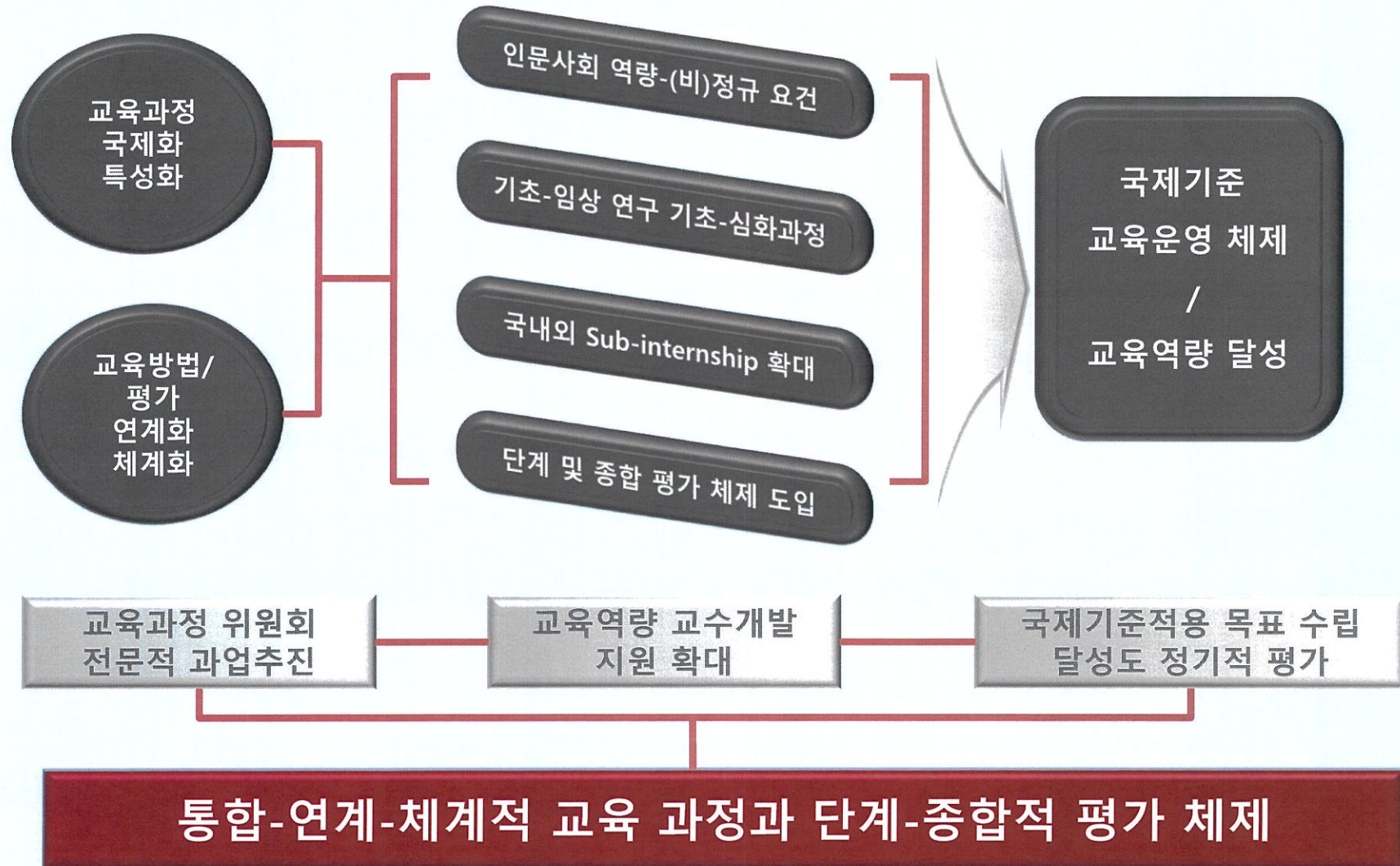
## 2. 교육분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

### 치과대학 학제 완전 전환에 따른 역량 기반 교육 도입

평가지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 역량기반 신 교육과정 개발 적용안 완성</li> <li>■ 치의학관련 최신 과학 및 기술 내용 교육 적용</li> </ul>	추진/완성연도
진 단 / 논 의	가. 국가적 수준 치과의사역량-경희대학교 치과대학 역량 관련성 분석	2021
	나. 역량 기반 교육에 따른 교육과정 운영과 평가 체제의 적절성 분석	2022-2023
	다. 임상실습 및 국시 실기시험 도입 관련 개선 분야 조사 분석	2022-2023
	라. 최신 치의학 분야 교육 접목 분야 요구 및 필요성 조사 분석	2022-2023
세부사업	A. 전공과목 일부를 분산 배치하여 개선한 경우	2023-2024
	B. 졸업역량 기반 교육 및 평가	2023-2024
	C. 블록 단위 통합 교육 및 기초-임상 통합 교육 운영	2023-2024
	D. 단계 또는 학년 단위 종합 평가 체계 개발	2024-2025
	E. Digital Dentistry 교육 확대	2023-2024

## 2. 교육분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

### 3) 교육분야 목표달성 전략



### 3. 연구분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

#### 1) 2016-2020 중장기발전계획 성과 분석

성취	진행	미흡 / 변경 필요
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학원 학위과정 운영 프로그램 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구술시험 자격 제도화</li> <li>- 공개발표 심사 운영 개선</li> </ul> </li> <li>• 치대 교육과정에 연구 활동 장려 방안 마련</li> <li>• 학생 연구 활동 위한 장학 제도 마련                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구장학제도 운영</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대형 과제 수주를 위한 공용 연구 공간 확보                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 임상교수 연구 위한 공간 확보</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 단과대학 차원의 연구 지원 체제 마련의 현실적 한계                             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ 연구처 및 산단 중심 운영                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성과 지원</li> <li>- 연구비 수주 over-head 운영</li> </ul> </li> <li>⇒ 대학원 예산, 학생선발 등 본교 일반 대학원 기구에서 별도 운영</li> </ul> </li> <li>• 치대 졸업생 전일제 대학원생 유입 확보 방안</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 단과대학 차원의 연구 지원 범위 현실적 한계와 실천 범위 공유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구 원활화(과제 수주 및 진행)를 위한 효율적 공간 활용</li> <li>- 연구 장비 유지 및 관리에 대한 지원 범위 합의 도출</li> <li>- 치과대학 교육과정 학생 연구 활성화를 통한 선수 역량 확보 인력의 전일제 대학원 유입 방안 마련</li> <li>- 과제 수주에 따른 연구 장비 관리 인력 및 예산 지원 방안 산단 협의 도출</li> </ul> </li> </ul>		

### 3. 연구분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

#### 2) 2021-2025 연구 핵심 사업

##### (1) 연구 공간 및 장비 운영 효율화 방안

- 신진교원의 연구공간 우선 배분
- 연구과제 기반의 공동연구공간의 활용
- 연구장비의 공동연구공간내 배치를 통한 연구의 효율성 극대화

##### (2) 임상-기초간 공동연구 활성화 방안

- 매년 Research Day의 개최를 통해 각 교수님들의 연구 주제 공유
- 연구장학금 연계 Research In Progress 발표를 통해 학생들의 연구활동 장려

##### (3) 대학원 학위과정 운영 프로그램 개선 방안

- 통합강의를 기반으로 한 대학원 필수 과목 선정 및 수업 커리큘럼 확보

##### (4) 의과학자 양성을 통한 기초-임상 연계 연구 풍토 마련

- 국가 시책에 맞는 DMD-PhD 형 인재 양성을 end user맞춤 연구

##### (5) 4차 산업혁명에 따른 새로운 치과 의료기기 사업

- 관련 기업과 산학 연계: 치과 의료기기 기업, 흥릉 바이오 기업 등
- 기업 초청 세미나, 임상시험 수주

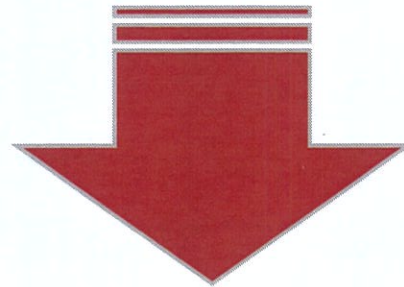
### 3. 연구분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

#### (6) 치과 의료기기 임상시험 센터

- 임상교수들의 임상 기반 연구로의 체질 개선
- 의료기기 개발 및 실증 과제 증가 추세
- 연구를 통한 병원 수익 증대

#### (7) 교수들의 연구재단, 보건산업진흥원 활동 장려를 통한 긴밀한 연구과제 대응

- 연구재단 RB, 전문위원직 진출
- 국가연구개발 trend파악 및 긴밀한 대응으로 국가 R&D사업 방향에 대응



시류에 맞는 연구로의 체질 개선  
임상 위주의 연구를 통한 병원 수익 확대  
4차 산업혁명 기반 의료기기 연구



### 3. 연구분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

#### 연구 효율화 및 활성화 체제 마련

<p>평가지표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 연구공간 및 장비 운영 효율화 체제 마련</li> <li>■ 대학원 학위과정 운영 프로그램 개선 및 의사과학자 양성</li> <li>■ 임상-기초 연구 활성화</li> <li>■ 4차산업혁명에 따른 스마트 치과 의료기기 사업 수주</li> </ul>	<p>추진/완성연도</p>
<p>세부사업</p>	<p>가. 연구 공간 및 장비 운영 효율화 체제 마련</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 신진교원 연구공간 우선 배분 (신임교원의 연구 경쟁력 강화)</li> <li>② 본부의 연구 지원 정책 개선 요구 : 간접 관리비 대응 장비 관리 지원</li> <li>③ 연구과제 기반의 공동연구공간의 활용</li> </ul> <p>나. 대학원 학위과정 운영 프로그램 개선 및 의사과학자 양성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 통합강의를 기반으로 한 대학원 필수 과목 선정 및 수업 커리큘럼 확보</li> <li>② 심화학습 연계로 졸업후 (DMD) 연구지속을 통한 의사과학자 교원확보</li> </ul>	<p>2020-2024</p> <p>2021-2024</p> <p>2020-2024</p> <p>2021-2024</p> <p>2022-2024</p>

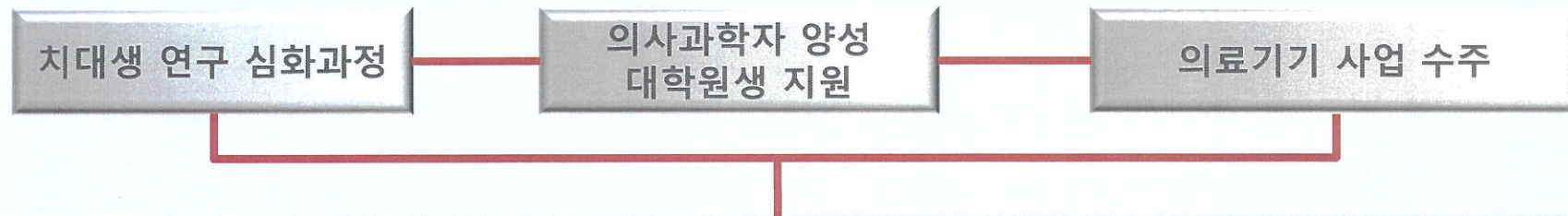
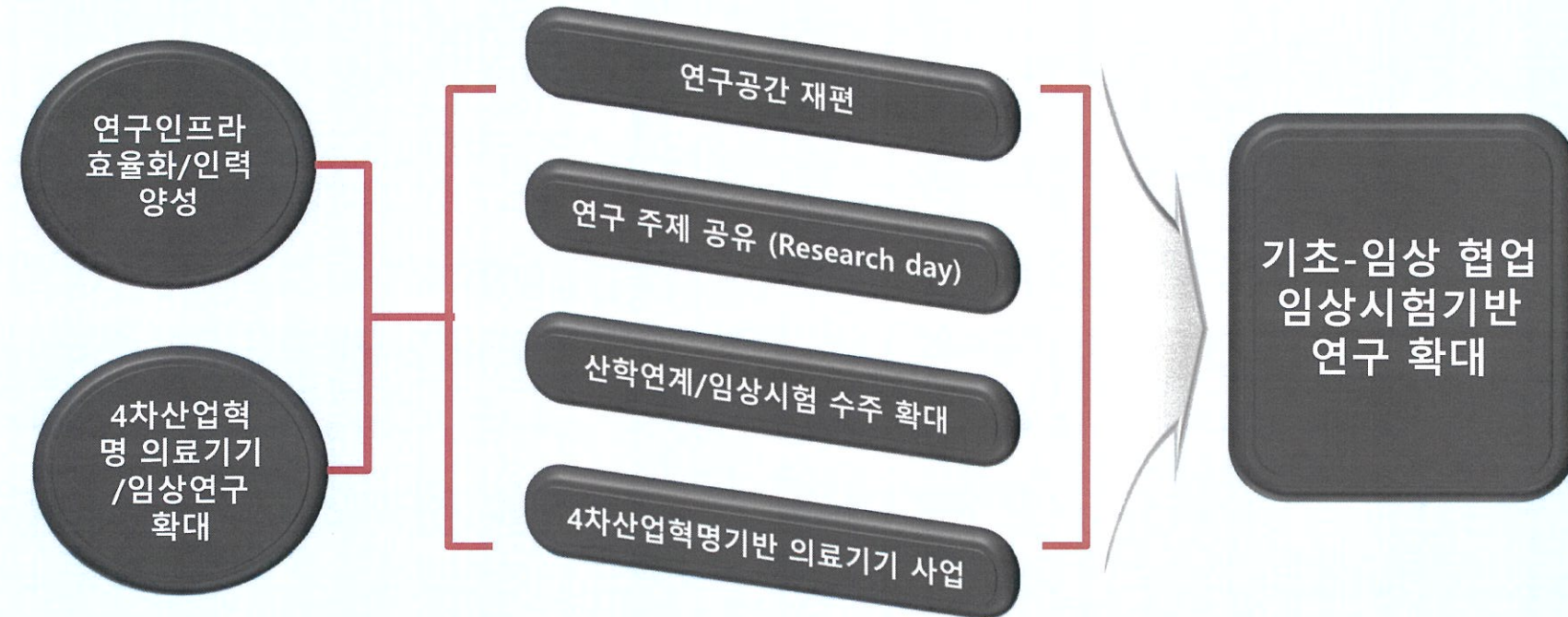
### 3. 연구분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

#### 연구 효율화 및 활성화 체제 마련

세부사업	다. 임상-기초 연구 활성화 (공동연구)	
	① 매년 Research Day의 개최를 통해 각 교수들의 연구 주제 공유	2021-2024
	② 연구장학금 연계 Research In Progress 발표를 통해 학생들의 연구활동 장려	2021-2024
	라. 4차산업혁명에 따른 스마트 치과 의료기기 사업 수주	
	① 관련 기업과 산학 연계: 치과 의료기기 기업, 흥릉 바이오 기업 등	2021-2024
	② 기업 초청 세미나, 임상시험 수주	2021-2024
	③ 치과의료기기 임상시험 센터를 통한 임상시험 확대	2022-2024

### 3. 연구분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

#### 3) 연구분야 목표달성 전략



**연구분야 진로 탐색 및 차세대 의료기기 사업 리더**

## 4. 인프라분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

### 1) 2016-2020 중장기발전계획 성과 분석

성취	진행	미흡 / 변경 필요
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAD/CAM 및 3D 프린팅 기자재 및 공간 확보</li> <li>• 학생 전용 자율 기공 및 도제 실습실 확보</li> <li>• 50주년 개교 기념 행사 및 역사 공간 마련</li> <li>• 국제 교육 / 연구 학술 행사 유치 - QS SFS</li> <li>• 지하 4층 신흥프라자 개선 - 상설 전시 공간으로 전환</li> <li>• 치의예과 학생들을 위한 캐비닛 설치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 치의학관 B3~4층 팬텀 및 기반 시설(배관, 모터) 전면 교체</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의학계열 교육 혁신 센터 / 보건의료 교육학 대학원 과정 개설</li> <li>• 동창회 및 치과병원 연계 치의학 보수 교육 센터 설립</li> <li>• 학년별 휴게 공간/환경 마련</li> <li>• 실기시험 센터 신설</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 국시 실기시험 도입에 따른 실기시험 센터 완성 및 팬텀 시스템 교체 시기 조정</li> <li>- 온라인 강의가 필수적인 요소가 되었으므로 그에 따른 녹화/방송 공간 확보</li> <li>- 대내외 평판도 강화 노력</li> </ul>		

## 4. 인프라분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

### 2) 2021-2025 인프라 핵심 사업

#### (1) 교육환경 변화에 따른 설비 구축

- 온라인 강의용 스튜디오 마련
- PBL room 활용
- 컴퓨터 보완
- 녹화 및 방송용 촬영장비 설치
- 학생 자율 실습실 관리 및 최신 기술 유지

#### (2) 대내외 평판도 제고, 학생 및 동문 유대감 강화

- Facebook 및 instagram 활성화와 전문전담인원 보강
- 학교 홈페이지의 모바일 플랫폼으로 전환
- 학부모 초청행사 확대
- 학교-동창회 행사 추진
- 학생-동문회 간담회 정례화
- 역사관 관리 및 내용 충실화
- 학생 복지 환경 마련

## 4. 인프라분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

### 교육환경 변화에 따른 설비 구축

평가지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 온라인 강의용 스튜디오 마련</li> <li>■ 학생 자율 실습실 관리 및 유지</li> </ul>	추진/완성연도
세부사업	가. 온라인 강의용 스튜디오 마련	
	① PBL room 을 이용하여 간이 촬영공간 마련	2021-2024
	② 조명 및 촬영장비 설치	2021-2024
	③ 컴퓨터 장비 보완 및 계속 관리	2021-2024
	나. 학생 전용 자율 실습실 관리 및 유지	
	① 자율 실습실 최신 기술 유지 및 계속 관리	2021-2025
	② 치의학관 B3~B4층 팬텀 및 기반 시설(배관, 모터) 교체	2021-2022

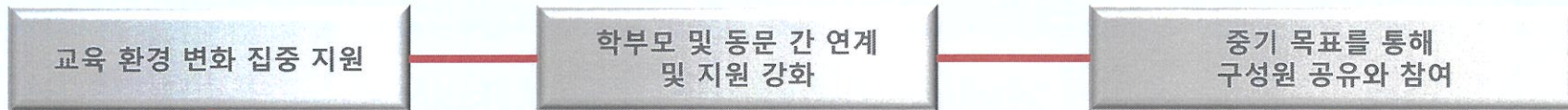
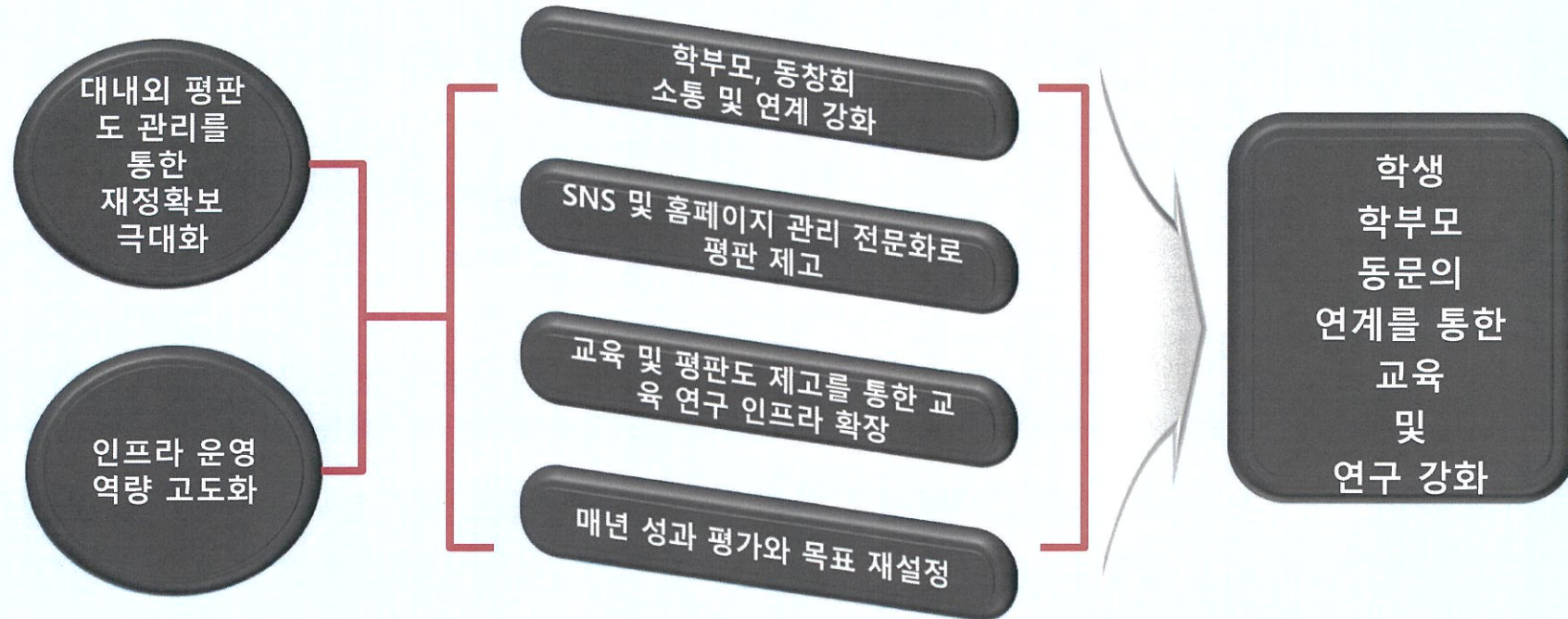
## 4. 인프라분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

### 대외 평판도 및 대내 만족도 향상 특별 정기 활동 여건 마련

평가지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대외 구성원 만족도 및 평판도 향상 특별 및 정기 활동</li> <li>■ 대내 만족도 향상을 위한 환경 개선 및 정기 활동 프로그램 정착</li> </ul>	추진/완성연도
세부사업	가. 대외 구성원 만족도 및 평판도 향상 특별 활동	
	① facebook, instagram 전담요원 배치로 활성화	2021~
	② 홈페이지를 모바일 체제로 변환	2021-2022
	③ 학부모 초청행사, 학교-동창회-동문회 간담회 및 행사 정례화	2021~
	④ 동창회 및 치과병원 연계 치의학 보수교육 센터 및 프로그램 마련	2021~
	나. 대내 구성원 만족도 향상을 위한 환경 개선	
	① 학생 복지 환경 개선	2021-2025
	② 치과대학 역사관 충실화 및 관리 강화	2021-2023

# 4. 인프라분야 성과 분석 및 핵심 사업 과제

## 3) 인프라분야 목표달성 전략



평판도 제고 확보 노력 및 변화하는 환경으로 적응을 위한 전략적 예산 확보 및 활용



## 5. 중장기 발전계획서 사업별 사업비 계획(안)

### 1) 교육 분야

사업명	내용	예산항목	배정액	추진 년도					
				2021	2022	2023	2024	2025	
종합진료실 전문적 운영 체 제 마련	전문적 운영체제 마련을 위한 학 교-병원간 역할 분담	교비	-	<--	-->				
	종합진료실 전임교원 확보	교비	-	<--	-->				
국가고시 실기시험 관련 교육과정 개편	실기시험 대비 임상수기센터 구축 및 환경개선	기계기구	60,800,000원 [국고-대학혁신사업]	<-->					
	실기시험 반복 훈련을 위한 임상 전단계실습실 기자재 교체	기계기구	561,000,000원 [기금]	<-->					
치과대학 학제 완전 전환에 따른 역량 기반 교육 도입	역량기반 교육에 따른 관련성 분 석 및 회의	회의비	1,000,000원	<--	-->				
	임상실습 및 실기시험 도입 관련 개선 분야 조사 분석 및 교육과 정위원회	회의비	1,000,000원	<--	-->				

# 5. 중장기 발전계획서 사업별 사업비 계획(안)

## 2) 연구 분야

사업명	내용	예산항목	배정액	추진 년도				
				2021	2022	2023	2024	2025
연구 공간 및 장비 운영 효율화 체제 마련	사업과제 기반 연구 공간 조정	교비	-	< --	-----	-----	----	-- >
대학원 학위과정 운영 프로그램 개선 및 의사 과학자 양성	통합강의 기반으로 대학원 필수과목 선정 및 커리큘럼 확보	회의비	1,000,000원	<--	-->			
	심화학습 연계로 졸업 후 연구 지속 을 통한 의사과학자 교원 확보	회의비	1,000,000원	<--	-->			
임상-기초 연구 활성화 (공동연구)	매년 Research Day의 개최를 통해 교수들과의 연구주제 공유	교육훈련비	1,000,000원	< --	-----	-----	----	-- >
	학생들의 연구활동 장려	연구장학금	6,000,000원	< --	-----	-----	----	-- >
4차산업혁명에 따른 스마트 치과 의료기기 사업 수주	치과 의료기기 기업, 흥릉 바이오 기업 등 초청세미나 및 워크숍	교육훈련비 (강의료)	1,000,000원		< -	-----	-- >	

## 5. 중장기 발전계획서 사업별 사업비 계획(안)

### 3) 인프라 분야

사업명	내용	예산항목	배정액	추진 년도				
				2021	2022	2023	2024	2025
교육환경 변화에 따른 설비 구축	온라인 강의용 스튜디오 지원	기계기구	3,000,000원 [국고-혁신사업]	< --	----	----	-->	
	학생 전용 실습실 관리 및 유지	기계기구 (PC)	76,500,000원 [국고-대학혁신]	<->				
		소모품비 (모니터,하드보안관)	20,700,000원 [국고-대학혁신]	<->				
대외 평판도 및 대내 만족도 향상 특별 정기 활동 여건 마련	홈페이지 개편 및 SNS 활동	홈페이지 유지보수비	3,000,000원			< --	-----	-->
	학부모 초청 행사	초청장 제작, 행사비 또는 인쇄출판비	5,000,000원		< --	-----	-----	-->
	학교-동창회-동문회 간담회 및 행사 정례화	홍보비	1,000,000원	< --	-----	-----	-----	-->
	학생 복지환경 마련 및 개선	학생지원비	500,000원	<--	----	-->		
	역사관 관리 및 내용 보완	학생지원비	1,000,000원		<--	-----	-----	-->

## 6. 중장기 발전계획서 평가기준 - 교육분야

### 1) 종합진료실 전문적 운영 체제 마련

#### - 상시 ST case 시행이 가능하도록 전임교원의 단계적 확보

성취	1개과 이상의 전임교원을 확보한 경우
진행	계획은 작성하였으나 전임교원을 확보하지 못한 경우
미흡	전임교원 확보를 위한 구체적인 계획을 작성하지 못한 경우

#### - 임상실습의 통합 운영

성취	2개과 이상 임상과 실습 통합운영을 하는 경우
진행	1개과 이상 임상과 실습 통합운영을 하는 경우
미흡	통합 운영과 없음

## 6. 중장기 발전계획서 평가기준 - 교육분야

### 2) 실기시험 대비 교육과정 개편

#### - 실기시험 대비 실습실 환경 개선

성취	결과 평가 및 과정 평가 실습 환경 조성 완료시
진행	결과 평가 또는 과정 평가 실습 환경 중 하나만 충족시
미흡	결과 평가 또는 과정 평가 실습 환경을 하나도 충족하지 못한 경우

#### - 실기시험 대비 교육프로그램 개발 및 지도인력 운영

성취	임상 8개과 모두 프로그램과 지도인력을 갖춘 경우
진행	임상 4개과 이상 프로그램과 지도인력을 갖춘 경우
미흡	임상 4개과 미만 프로그램과 지도인력을 갖춘 경우

## 6. 중장기 발전계획서 평가기준 - 교육분야

### 3) 학제 완전 전환에 따른 교육과정 개편

#### - 학제 전환에 따른 전공과목의 분산 배치를 시행한 경우

성취 | 학제 전환에 따른 전공과목의 분산 배치를 완료한 경우

진행 | 학제 전환에 따른 전공과목의 분산 계획을 완료한 경우

미흡 | 학제 전환에 따른 전공과목의 분산 배치 논의를 시행한 경우

#### - 기초와 임상과목의 연계성 고려한 통합교과목의 운영

성취 | 통합교과목을 임상과목 중 4개과 이상에서 운영하는 경우

진행 | 통합교과목을 임상과목 중 2개과 이상에서 운영하는 경우

미흡 | 통합교과목을 임상과목 중 1개과 이하에서 운영하는 경우

#### - 졸업 후 다양한 진로선택을 위한 경험 확대 및 상담 프로그램 지원

성취 | 기존의 프로그램에서 30% 이상 증가한 경우

진행 | 기존의 프로그램에서 10% 이상 증가한 경우

미흡 | 기존의 프로그램에서 10% 이하로 증가한 경우

## 6. 중장기 발전계획서 평가기준 - 교육분야

### 4) 역량 기반 교육 운영 체제 마련

#### - 졸업역량 중심 교육 및 평가

성취	술기, 태도 및 지식 영역에서 모두 체계를 갖춘 경우
진행	술기, 태도 및 지식 영역 중 1개 이상 체계를 갖춘 경우
미흡	술기, 태도 및 지식 영역 중 하나도 체계를 갖추지 못한 경우

#### - 자기주도적 학습 방법 전향 확대

성취	전체 교과목 중 자기주도적 학습 방법 적용 교과목이 20% 이상인 경우
진행	전체 교과목 중 자기주도적 학습 방법 적용 교과목이 10% 이상인 경우
미흡	전체 교과목 중 자기주도적 학습 방법 적용 교과목이 10% 미만인 경우

#### - 단계별 역량 평가 시스템 마련 및 졸업 전 종합평가 연계

성취	예2 태도 역량 평가, 본2 임상역량 준비도 평가, 본3 OSCE 1 및 본4 졸업 전 평가가 모두 연계되어 체계를 갖춘 경우
진행	예2 태도 역량 평가, 본2 임상역량 준비도 평가, 본3 OSCE 1 및 본4 졸업 전 평가 중 두 개 이상 연계되어 체계를 갖춘 경우
미흡	예2 태도 역량 평가, 본2 임상역량 준비도 평가, 본3 OSCE 1 및 본4 졸업 전 평가 중 한 개만 체계를 갖춘 경우

## 6. 중장기 발전계획서 평가기준 - 교육분야

### 5) 최근 치의학 관련 연구 및 교육 추세에 따른 교육과정 개편

#### - 국제적 추세에 따른 학생 자율적 연구 역량 강화

성취	독립심화 교과목이 증가하거나, 연구인재양성장학 학생이 50% 이상 증가한 경우
진행	독립심화 교과목이 증가하거나, 연구인재양성장학 학생이 20% 이상 증가한 경우
미흡	독립심화 교과목이 증가하지 않거나, 연구인재양성장학 학생이 20% 이하 증가한 경우

#### - 디지털 치의학 관련 경험 및 교육 확대

성취	디지털 관련 교육 시간이 10% 이상 증가한 경우
진행	디지털 관련 교육 시간이 10% 이하 증가한 경우
미흡	디지털 관련 교육 시간이 5% 이하 증가한 경우

#### - 각종 학술대회 참여 독려

성취	치의학과 학생의 20% 이상의 학생이 각종 학술대회에 참여한 경우
진행	치의학과 학생의 10% 이상의 학생이 각종 학술대회에 참여한 경우
미흡	치의학과 학생의 10% 미만의 학생이 각종 학술대회에 참여한 경우



## 6. 중장기 발전계획서 평가기준 - 연구분야

### 1) 연구 공간 및 장비 운영 효율화 방안

#### - 연구공간 및 장비 운영 효율화 체계

성취	교원임용 및 퇴사에 따른 연구 공간 재배치가 이루어짐
진행	교원임용 및 퇴사에 따른 연구 공간 재배치가 이루어지는 중
미흡	교원임용 및 퇴사에 따른 연구 공간 재배치가 계획되지 못함

## 6. 중장기 발전계획서 평가기준 - 연구분야

### 2) 임상 기초간 공동연구 활성화 방안

#### - 임상-기초 연계연구 활성화를 위한 research day 개최

성취	정기적으로 대학원생 중심 연구 발표회를 시행하였다
진행	비정기적으로 대학원생 중심 연구발표회를 시행하였다
미흡	연구발표회를 시행하지 못하였다

## 6. 중장기 발전계획서 평가기준 - 연구분야

### 3) 대학원 학위과정 운영 프로그램 개선 방안

#### - 대학원 학위과정 운영개선

성취	통합강의 기반의 필수과목 선정이 반영되었다
진행	통합강의 기반의 필수과목 선정이 진행 중이다
미흡	통합강의 기반의 필수과목 선정이 고려된 바 없다

## 6. 중장기 발전계획서 평가기준 - 연구분야

### 4) 의사과학자 양성을 통한 기초 임상 연계 연구 풍토 마련

#### - 의사과학자 양성지원 및 교원확보

성취	독립심화학습 등의 교과목 통해 학생연구참여 확대 및 DMD-PhD교원확보
진행	독립심화학습 등의 교과목 통해 학생연구참여 확대
미흡	독립심화학습 등의 교과목 통해 학생연구참여의 감소

## 6. 중장기 발전계획서 평가기준 - 연구분야

### 5) 4차 산업혁명에 따른 새로운 치과 의료기기 사업

#### - 치과의료기기 사업 연구비 수주

성취	2개이상의 치과의료기기 국가연구개발 사업 선정
진행	1개의 치과의료기기 국가연구개발 사업 선정
미흡	치과의료기기 국가연구개발 사업 선정 실패

## 6. 중장기 발전계획서 평가기준 - 연구분야

### 6) 치과 의료기기 임상시험센터

#### - 치과 의료기기 임상시험센터 활성화

성취	임상시험 센터 연구가 20% 이상 증가한 경우
진행	임상시험 센터 연구가 10% 이상 증가한 경우
미흡	임상시험 센터 연구가 10% 미만 증가한 경우

## 6. 중장기 발전계획서 평가기준 - 인프라분야

### 1) 교육환경 변화에 따른 설비 구축

#### - 온라인 강의용 스튜디오 지원

성취	자체 온라인 강의용 스튜디오를 지원한 경우
진행	온라인 강의용 스튜디오를 공용으로 사용이 가능한 경우
미흡	온라인 강의용 스튜디오를 마련하지 못한 경우

#### - 학생 전용 실습실 관리 및 유지

성취	학생 전용 실습실에 팬텀 및 기반 시설을 교체하고, 유지, 관리가 진행되고 있는 경우
진행	학생 전용 실습실 시스템 내에서 관리가 잘 되고 있는 경우
미흡	학생 전용 실습실에 기술 유지와 관리가 미흡한 경우

## 6. 중장기 발전계획서 평가기준 - 인프라분야

### 2) 대외 평판도 및 대내 만족도 향상 특별 정기 활동 여건 마련

#### - 홈페이지 개편 및 SNS를 활용한 홍보활동

성취	홈페이지 개편 및 SNS를 활용한 홍보활동을 활발하게 진행한 경우
진행	홈페이지 개편 혹은 SNS를 활용한 홍보활동 중 하나만 진행한 경우
미흡	홈페이지 개편 혹은 SNS를 활용한 홍보활동이 미진한 경우

#### - 학부모 초청 행사

성취	학부모 초청 행사를 정례화하여 진행한 경우
진행	학부모 초청 행사를 일회성으로 준비한 경우
미흡	학부모 초청 행사를 진행하지 않은 경우

#### - 학교-동창회 간담회 및 행사 정례화

성취	학교-동창회 간담회 및 행사를 매년 정례화하여 진행한 경우
진행	학교-동창회 간담회 및 행사를 일회성으로 준비한 경우
미흡	학교-동창회 간담회 및 행사를 진행하지 않은 경우



## 7. 중장기 발전계획서 자체평가 일정

### 1) 전년도 발전계획서 자체평가 일정

- 가) 매년 1월 초: 평가서 작성 (교무회의)
- 나) 매년 1월 말: 평가서 검토 및 평가 (자율운영예산위원회, 발전기금관리 및 발전추진위원회,)
- 다) 매년 2월:
  - 평가서 보고 및 확정 (전체 교수워크숍)
  - 홈페이지를 통해 전체 구성원에게 공지

### 2) 2026~2030 중장기 발전계획서 수립일정

- 가) 2025년 11월: 2021~2025 중장기 발전계획서 평가 (교무회의)  
2026~2030 중장기 발전계획서 초안 작성 (교무회의)
- 나) 2025년 12월 초: 2026~2030 중장기 발전계획서 초안 검토 (교무회의)
- 다) 2025년 12월 중: 발전계획서 검토 및 평가 (자율운영예산위원회, 발전기금관리 및 발전추진위원회)
- 라) 2025년 12월 말: 발전계획서 확정 (전체교수회의)
- 마) 2026년 1월: 총장 보고 및 결재
- 바) 2026년 2월: 2026~2030 중장기 발전계획서 발표 및 공유 (전체 교수워크숍)

EOD



경희대학교  
KYUNG HEE UNIVERSITY